



LICEO SCIENTIFICO STATALE - "M. CURIE"-PINEROLO

Prot. 0002416 del 09/03/2019

06-02 (Uscita)



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

AVVISO DI SELEZIONE RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO DI ISTITUTO PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO DI TUTOR_ REFERENTE ALLA VALUTAZIONE NELLE ATTIVITÀ PREVISTE DAL MODULO "CODING" _ Progetto "Curie Factory Lab"

PON FSE

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Prot. 2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", a supporto dell'offerta formativa. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2_ Identificativo Progetto: **10.2.2A-FDRPOC-PI-2018-204_ "CURIE FACTORY LAB"**

| Sotto-azione | Codice identificativo progetto | Titolo progetto | Importo autorizzato |
|--------------|--------------------------------|---------------------|---------------------|
| 10.2.2A | 10.2.2A-FDRPOC-PI-2018-204 | Curie Factory Lab | € 20.328,00 |
| CIG: // | | CUP:H17I18000580007 | |

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Interministeriale n.129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola- competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO l'Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Prot. n. 2669 del 03/03/2017, relativo alle azioni finalizzate all'innalzamento delle competenze di base, di cui all'Obiettivo Specifico 10.2 del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" per il periodo di programmazione 2014-2020, con cui viene data la possibilità alle istituzioni scolastiche statali del primo e del secondo ciclo di accedere ai finanziamenti FSE per la realizzazione di "proposte progettuali caratterizzate da approcci innovativi, in grado di superare la dimensione frontale e trasmissiva dei saperi, di promuovere la didattica attiva, l'apprendimento attraverso la pratica e in situazioni concrete, di mettere al centro le studentesse e gli studenti e di valorizzare lo spirito d'iniziativa per affrontare in maniera efficace e coinvolgente lo sviluppo del pensiero logico e computazionale, della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale";
- VISTE le delibere del Collegio Docenti (n. 03/2017 del 04.04.2017) e del Consiglio di Istituto (n. 6/2017 del 17.05.2017) relative all'approvazione del progetto "CURIE FACTORY LAB" finalizzato alla realizzazione di interventi volti alla promozione delle competenze digitali e allo sviluppo del pensiero computazionale, attraverso percorsi di apprendimento laboratoriale, nell'ambito del programma operativo nazionale "PON - Per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento";
- VISTA la nota con nota AOODGEFID Prot. 25954 del 26 settembre 2018 con la quale sono state pubblicate le graduatorie relative ai progetti presentati in relazione all'Avviso n. Prot. 2669 del 03/03/2017;



- VISTA la nota MIUR della Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Prot. n. AOODGEFID/28238 del 30/10/2018 con la quale è stato trasmesso all'Istituzione scolastica il provvedimento di conferma del finanziamento di € 20.328,00 per autorizzazione e impegno di spesa del progetto Azione **10.2.2A - FDRPOC-PI-2018-204**;
- VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento (Prot. n. 11007/04-05 del 30/11/2018);
- VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2018 e la situazione finanziaria alla data odierna;
- VISTE le note dell'Autorità di gestione 2007/13 relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;
- VISTE le note dell'Autorità di gestione
 - prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;
 - prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
 - prot. 34715 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
- VISTO l'art. 7, comma 6 b) del d.lgs 165/2001 che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
- RITENUTO necessario procedere alla selezione di n.1 TUTOR e n. 1 REFERENTE ALLA VALUTAZIONE per lo svolgimento delle attività formative relative al modulo seguente:

| Progetto / Sottoazione | Titolo modulo | Tipologia | Figure richieste |
|----------------------------|---------------|--|---|
| 10.2.2A | | | |
| 10.2.2A-FDRPOC-PI-2018-204 | CODING | Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale | N.1 TUTOR per 30 ore a € 30/h (omnicomprensivo), N.1 REFERENTE ALLA VALUTAZIONE (unico per tutto il progetto PON). |

EMANA

una procedura di selezione INTERNA per il reclutamento di n. 1 TUTOR (per lo svolgimento delle attività formative) e n.1 REFERENTE ALLA VALUTAZIONE (per lo svolgimento delle attività di gestione) da impiegare nella realizzazione delle attività formative previste nel modulo "CODING" del progetto autorizzato **"CURIE FACTORY LAB"**

1) DESCRIZIONE PROGETTO E MODULO "CODING"

Obiettivi generali del progetto e breve descrizione

Le attività progettate si pongono innanzitutto i seguenti obiettivi generali:

- Formare ad una maggiore consapevolezza delle opportunità offerte dall'innovazione tecnologica;
- Introdurre, attraverso la soluzione di problemi reali, il pensiero computazionale;
- Imparare ad utilizzare le conoscenze acquisite nel percorso di studi curricolare, privilegiando un approccio interdisciplinare orientato al problem solving;



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- Imparare ad affrontare tutte le fasi della progettazione: dall'idea alla realizzazione concreta;
- Introdurre ad esperienze di imprenditorialità;
- Contribuire alla formazione di nuove competenze digitali in relazione alle tre dimensioni identificate dal PNSD: trasversale, computazionale e di cittadinanza digitale, quale agente attivo del cambiamento sociale.

Obiettivi formativi e descrizione del modulo

Titolo modulo "Coding"

Descrizione modulo: Attività laboratoriale di gruppo, sviluppo di progetti, problem solving. Approccio alla programmazione (coding) volta a risolvere problemi desunti dalla realtà quotidiana.
Data inizio prevista: Marzo 2019
Data fine prevista: Giugno 2019
Tipo Modulo: Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale
Sedi dove è previsto il modulo: Sedi dell'istituto orientativamente dalle ore 13.45/14.00 alle ore 16.00/16.15.
Numero destinatari: 25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore: 30
Distribuzione ore per modalità didattica: 30 ore - Studio assistito di gruppo. E' ipotizzato un incontro a settimana di due ore/ due ore e 30' per complessivi dodici-quindici incontri.
Target: allievi del Liceo Scientifico di Ordinamento interessati ai percorsi universitari che si sviluppano in ambito informatico e/o studenti incuriositi dalle potenzialità dei linguaggi di programmazione
Risorse richieste:
Un tutor per 30 ore a € 30/h (omnicomprensivo)

2. CONDIZIONI DI AMMISSIBILITÀ

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata;
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.

| Modulo | Titolo di accesso esperto |
|---------------|--|
| CODING | <i>Docente abilitato scuola secondaria II grado</i> |

3. MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano o a mezzo raccomandata la relativa domanda con allegati, pena l'inammissibilità, entro e non oltre le ore 12.00 del 16/03/2019 presso l'Ufficio protocollo del

LICEO SCIENTIFICO M. CURIE
VIA DEI ROCHIS, 12-10064-PINEROLO (TO)



Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura "**Bando Selezione Esperti – PON FSE: Pensiero computazionale e cittadinanza digitale – Annualità 2018-19**".

In alternativa le domande potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail

TOPS070007@pec.istruzione.it

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna.
NON FA FEDE LA DATA DI SPEDIZIONE, MA QUELLA DI RICEZIONE.

La candidatura degli esperti interni sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

- Domanda di ammissione** (Modello allegato obbligatorio)
- Curriculum vitae modello europeo**, autocertificato e sottoscritto ai sensi di legge, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando **opportunamente evidenziati per una corretta valutazione**;
- Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta sotto forma di autocertificazione, relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato);
- Liberatoria** per l'uso e la pubblicazione, anche sul sito della scuola, dei materiali prodotti;
- Fotocopia di documento di identità** in corso di validità.

Gli aspiranti debbono altresì essere in possesso, pena l'inammissibilità della candidatura, di conoscenze approfondite rispetto alla singola area tematica di cui art. 1, per la quale si propone la candidatura, comprovabili anche attraverso certificazioni, incarichi ricevuti, materiali didattici prodotti. La presentazione della domanda di partecipazione costituisce accettazione incondizionata delle clausole contenute nell'avviso con rinuncia ad ogni eccezione.



4. CRITERI DI SELEZIONE

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una Commissione di valutazione presieduta dal Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi specificati nella seguente tabella sottostante.

In caso di più domande per il medesimo incarico si procederà ad una valutazione comparativa dei curricula prodotti dagli interessati, con riguardo ai titoli coerenti al modulo da svolgere, all'esperienza documentata dal candidato e sulla base dei seguenti criteri di riferimento:

1. *stretta attinenza di titoli accademici, post-accademici, culturali e certificazioni specifiche;*
2. *esperienze specifiche coerenti con le attività previste dall'incarico e con gli obiettivi progettuali;*
3. *precedenti esperienze di docenza coerente con la figura richiesta;*
4. *ogni altro titolo documentabile coerente con l'incarico richiesto.*



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI - ESPERIENZE - PROFESSIONALITA'

TUTOR- REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

| TITOLI CULTURALI | PUNTI | PUNTEGGIO MAX | VALUTAZIONE RISERVATA AL CANDIDATO | VALUTAZIONE RISERVATA ALLA COMMISSIONE |
|---|----------------|---------------|------------------------------------|--|
| Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida | | | | |
| fino a 89 | 4 | | | |
| da 90 a 100 | 5 | | | |
| da 101 a 105 | 6 | | | |
| da 106 a 110 | 7 | | | |
| Con lode | 8 | | | |
| Per ogni altra laurea in aggiunta a quella richiesta dal bando | Per titolo 2 | 4 | | |
| Per ogni ulteriore abilitazione in classi di concorso differenti da quella per la quale si svolge attualmente attività di docenza nell'Istituto | Per titolo 2 | 4 | | |
| Dottorato di ricerca, specializzazione e/o corsi di perfezionamento post-laurea, in relazione alle tematiche del modulo oggetto di affidamento | 2 | 6 | | |
| Dottorato di ricerca, specializzazione e/o corsi di perfezionamento post-laurea. | 1 | 3 | | |
| Master di I livello coerenti con il percorso formativo da realizzare o attività da svolgere | 1 | 4 | | |
| Master di II livello coerenti con il percorso formativo da realizzare o attività da svolgere | 2 | 6 | | |
| Master di II livello non pertinenti con il percorso formativo da realizzare o attività da svolgere | 1 | 2 | | |
| Per ogni corso di aggiornamento/formazione (min 20 h) specifico per il modulo formativo richiesto | 2 x ogni corso | 10 | | |
| Possesso certificazione informatica livello base | 1 | 2 | | |
| Possesso certificazione informatica livello avanzato | 2 | | | |
| Altre certificazioni pertinenti | 2 | 4 | | |



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

| TITOLI DI SERVIZIO\ESPERIENZE LAVORATIVE E PROFESSIONALI | Punti | Punteggio Max | VALUTAZIONE RISERVATA AL CANDIDATO | VALUTAZIONE RISERVATA ALLA COMM. VAL. |
|--|-----------------------|---------------|------------------------------------|---------------------------------------|
| Docente a tempo indeterminato per l'ordine di scuola per cui si produce istanza | 0,20 punto x anno | 4 | | |
| Funzione strumentale coerente con il modulo formativo oggetto di domanda: punti 2 per ogni anno di incarico svolto nell'ultimo triennio | | 6 | | |
| Altre funzioni/ruoli specifici affini al modulo formativo oggetto di domanda , punti 1 per ogni anno di incarico svolto nell'ultimo triennio | | 3 | | |
| Responsabili laboratori informatici, e/o Coordinatore di Dipartimento punti 2 per ogni anno di incarico svolto nell'ultimo triennio | | 6 | | |
| Per ogni incarico espletato nel ruolo di esperto PON coerente con il percorso formativo da realizzare: punti 5 per ogni incarico svolto nell'ultimo triennio | | 15 | | |
| Per ogni incarico espletato nel ruolo di facilitatore/valutatore/ tutor PON: punti 1 per ogni incarico svolto nell'ultimo triennio | | 10 | | |
| Per ogni incarico espletato nel ruolo di Tutor PON formazione docenti nazionali: punti 5 per ogni incarico svolto nell'ultimo triennio | | 15 | | |
| Premi e Riconoscimenti / Pubblicazioni coerenti con il Progetto | 1 per ogni esperienza | 20 | | |
| Per ogni progetto realizzato attinente al modulo formativo richiesto | 2 x ogni progetto | 8 | | |

Per il referente alla valutazione:

| TITOLI DI SERVIZIO\ESPERIENZE LAVORATIVE E PROFESSIONALI | Punti | Punteggio Max | VALUTAZIONE RISERVATA AL CANDIDATO | VALUTAZIONE RISERVATA ALLA COMM. VAL. |
|--|------------------|---------------|------------------------------------|---------------------------------------|
| Esperienze pregresse nel ruolo di Referente per la valutazione | Punti 2 per anno | 6 | | |
| Componente del Comitato di Valutazione docenti | Punti 2 per anno | 6 | | |



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

| | | | | |
|---|---|----|--|--|
| Partecipazione, come corsista o come formatore, a corsi sulla valutazione | Punti 2 per ogni esperienza come formatore. Punti 1 per ogni esperienza come corsista | 15 | | |
| Coordinamento di attività organizzative/gestionali in progetti extracurricolari di Istituto | Punti 2 per ogni attività | 10 | | |

VALUTAZIONE COMPLESSIVA DEL CURRICOLO PERSONALE (RISERVATA ALLA COMMISSIONE DI VALUTAZIONE A SUO INSINDACABILE E DISCREZIONALE GIUDIZIO)

| | | |
|---|-----|--------------|
| Varietà di esperienze deducibili dal CV | 0-5 | Max punti 15 |
| Ampiezza dell'esperienza nel settore | 0-5 | |
| Esperienze imprenditoriali/libera professione | 0-5 | |



5. MODALITÀ DI ATTRIBUZIONE

La Commissione di valutazione nominata dal Dirigente Scolastico Caterina Melis attribuirà il punteggio previsto dalla Tabella, di cui all'art.4, in riferimento ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art.75 e dell'art. 76 del predetto DPR 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni.

L'accertamento della mancanza dei requisiti autocertificati comporta, in qualunque momento, l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo sarà risolto di diritto, ai sensi dell'art.1456 c.c..

La Commissione di valutazione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

Il tutor/referente alla valutazione, se contrattualizzato per lo svolgimento del modulo formativo o parte di esso, non potrà svolgere altra attività retribuita dal PON FSE di cui all'avviso pubblico 2669 del 03/03/2017.

Si precisa che la figura del referente alla valutazione è unica per tutto il PON e non compatibile con altre figure.

La Commissione provvederà a stilare la graduatoria degli aspiranti che sarà consultabile in sede ed affissa all'albo pretorio. Trascorsi 5 giorni senza reclami scritti si procederà alla contrattualizzazione dell'attività in base alla tipologia di esperto individuato. I ricorsi potranno concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. L'inserimento nella graduatoria non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante, se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione.

6. MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

6.1. Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;

6.2. Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- assenza di firma autografa apposta su: domanda, curriculum, scheda dichiarazione punteggio, specifica dichiarazione, proposta progettuale, liberatoria e fotocopia del documento di riconoscimento;
- assenza di autocertificazione/certificazione relativa alla esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato;

7. CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Istituto beneficiario e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2019.

La determinazione finale del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, riservato all'Istituzione scolastica.

Il Liceo M. Curie prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi per l'area formativa; il Regolamento di Istituto):

COMPENSO

ESPERTO TUTOR:

Il compenso orario è stabilito in € 30,00 omnicomprendivi, per n. 30 ore di presenza al corso, pari ad un compenso lordo di € 900,00. Tale compenso è comprensivo anche delle attività di documentazione e di puntuale inserimento dei dati nonché quelle per eventuali riunioni con il gruppo di progetto. Non saranno attribuiti altri compensi, anche per spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati. I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale a totale carico dei beneficiari.

REFERENTE ALLA VALUTAZIONE:

Il compenso orario è stabilito in € 17,50 omnicomprendivi. Tale compenso è comprensivo anche delle attività di documentazione e di puntuale inserimento dei dati nonché quelle per eventuali riunioni con il gruppo di progetto. Non saranno attribuiti altri compensi, anche per spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati. Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa previo accredito delle risorse finanziarie ed a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

8. COMPITI SPECIFICI RICHIESTI

Gli **esperti Tutor** si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto, a:

- Raccogliere la documentazione relativa al trattamento dei dati personali degli allievi prima dell'inizio del corso di formazione;
- Assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo il calendario approvato dal Dirigente Scolastico;
- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e a quelli necessari eventualmente fissati in itinere (non retribuiti a parte);
- Supportare l'attività degli esperti durante l'attività formativa;
- Curare il monitoraggio del corso;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- Gestire la rilevazione delle presenze ai corsi;
- Inserire online nel sistema di gestione PON tutto ciò che riguarda il modulo didattico, compresa la rilevazione delle assenze e le informazioni aggiuntive richieste (es: votazioni curricolari; verifica delle competenze in ingresso e uscita dagli interventi; grado di soddisfazione dei destinatari, ecc.);
- Relazionare circa le proprie attività con inserimento dati su piattaforma e compilazione di verbali ove richiesti;
- Distribuire e raccogliere eventuali questionari di gradimento;
- Monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;
- Gestire, per quanto di propria competenza la piattaforma on-line (gestione progetti PON) e le attività legate alla privacy degli studenti.
- Segnalare in tempo reale, al Dirigente Scolastico, se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo o lo standard previsto al fine di apportare i correttivi necessari per evitare la sospensione del corso;
- Compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione delle azioni formative, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

L'esperto Tutor si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Durante lo svolgimento del proprio incarico l'esperto è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola.

Il **REFERENTE PER LA VALUTAZIONE** si impegna, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto, a:

- garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- coordinare le iniziative di valutazione, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;
- Curare l'inserimento dei dati all'interno del sistema informativo per la parte di propria competenza.

I requisiti per accedere alla selezione della figura di Referente per la valutazione sono i seguenti:

- Conoscenza approfondita delle Linee Guida PON 2014/2020;
- Conoscenza approfondita dei sistemi di valutazione per l'accertamento delle competenze in ingresso, in itinere ed in uscita;
- Capacità di inserire i dati nel sistema informatico per il Monitoraggio e la Gestione dei Programmi 2014/2020 - annualità 2018/2019.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.

Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.



9. TUTELA DELLA PRIVACY

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della normativa vigente.

10. PUBBLICIZZAZIONE DEL BANDO

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo on line del Liceo Scientifico M. Curie
- notifica al personale interno a mezzo circolare;
- pubblicazione su pagina dedicata del sito del Liceo Scientifico M. Curie;
- disseminazione a mezzo e-mail agli Istituti Superiori di Torino e provincia;

11. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 125 comma 2 e dell'art. 10 del D.Lgs 163/2006 e dell'art. 5 della legge 241/1990, il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico Caterina Melis.

ALLEGATI

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

- Allegato A Domanda per tutor/referente alla valutazione;
- Allegato B Autodichiarazione punteggio titoli per docenti interni tutor/referente alla valutazione

Il Dirigente Scolastico
Caterina Melis

"Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005 modificato ed integrato dal D.Lgs. n. 235/2010, del D.P.R. n.445/2000 e norme collegate"



Allegato A PON 2669 Domanda tutor- referente alla valutazione

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
Liceo Scientifico M. Curie
Pinerolo

| Sotto-azione | Codice identificativo progetto | Titolo progetto | Importo autorizzato |
|--------------|--------------------------------|----------------------|---------------------|
| 10.2.2A | 10.2.2A-FDRPOC-PI-2018-204 | Curie Factory Lab | € 20.328,00 |
| CIG: // | | CUP: H17I18000580007 | |

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di **tutor/referente alla valutazione** per l'insegnamento nel modulo

| Progetto / Sottoazione | Titolo modulo | Tipologia | Tutor | Referente alla valutazione |
|----------------------------|---------------|--|--------------------------|----------------------------|
| 10.2.2A | | | | |
| 10.2.2A-FDRPOC-PI-2018-204 | CODING | Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

A tal fine ai sensi dell'art. 47 D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA:

- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approvato dal Dirigente Scolastico;
- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel *curriculum vitae* allegato;
- di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma Ministeriale PON 2014/2020;
- dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli;

Luogo e Data Firma

In fede

.....



I_/L_ sottoscritt_ autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della normativa vigente e dichiara, altresì di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dal Regolamento europeo in materia di protezione dei dati personali.

Luogo e Data Firma

In fede

.....

I_/L_ sottoscritt_ autorizza codesto Istituto alla pubblicazione, anche sul sito istituzionale della Scuola, del Curriculum Vitae e professionale e di quanto altro necessario al rispetto delle normative in tema di assegnazione degli incarichi.

Luogo e Data Firma

In fede

.....

ALLEGA

- curriculum Vitae in formato europeo autocertificato e sottoscritto ai sensi di legge;
- fotocopia firmata del documento di identità e del codice fiscale.
- Scheda sintetica compilata e sottoscritta in autocertificazione;
- Specifica dichiarazione delle competenze tecnico professionali;
- Progettazione modulo formativo;
- Liberatoria;
- Altra documentazione utile alla valutazione (specificare): _____

Luogo e Data Firma

In fede

.....



Allegato B PON 2669 Domanda Tutor- Referente alla valutazione

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TUTOR- REFERENTE ALLA VALUTAZIONE
(da compilare nella parte riservata al candidato)

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____, il _____, C.F. _____ e residente in _____ alla via _____ n. _____, dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere in possesso di titoli di studio e professionali ed altro, afferenti il **PON Inclusione sociale e lotta al disagio e di seguito riportati:**

| TABELLA VALUTAZIONE TITOLI - ESPERIENZE - PROFESSIONALITA' | | | | |
|---|--------------|----------------------|---|---|
| TUTOR-REFERENTE ALLA VALUTAZIONE | | | | |
| TITOLI CULTURALI | PUNTI | PUNTEGGIO MAX | VALUTAZIONE RISERVATA AL CANDIDATO | VALUTAZIONE RISERVATA ALLA COMMISSIONE |
| Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida | | | | |
| fino a 89 | 4 | | | |
| da 90 a 100 | 5 | | | |
| da 101 a 105 | 6 | | | |
| da 106 a 110 | 7 | | | |
| Con lode | 8 | | | |
| Per ogni altra laurea in aggiunta a quella richiesta dal bando | Per titolo 2 | 4 | | |
| Per ogni ulteriore abilitazione in classi di concorso differenti da quella per la quale si svolge attualmente attività di docenza nell'Istituto | Per titolo 2 | 4 | | |
| Dottorato di ricerca, specializzazione e/o corsi di perfezionamento post-laurea, in relazione alle tematiche del modulo oggetto di affidamento | 2 | 6 | | |
| Dottorato di ricerca, specializzazione e/o corsi di perfezionamento post-laurea. | 1 | 3 | | |
| Master di I livello coerenti con il percorso formativo da realizzare o attività da svolgere | 1 | 4 | | |
| Master di II livello coerenti con il percorso formativo da realizzare o attività da svolgere | 2 | 6 | | |
| Master di II livello non pertinenti con il percorso | 1 | 2 | | |



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

| | | | | |
|---|----------------|----|--|--|
| formativo da realizzare o attività da svolgere | | | | |
| Per ogni corso di aggiornamento/formazione (min 20 h) specifico per il modulo formativo richiesto | 2 x ogni corso | 10 | | |
| Possesso certificazione informatica livello base | 1 | 2 | | |
| Possesso certificazione informatica livello avanzato | 2 | | | |
| Altre certificazioni pertinenti | 2 | 4 | | |

| TITOLI DI SERVIZIO\ESPERIENZE LAVORATIVE E PROFESSIONALI | Punti | Punteggio Max | VALUTAZIONE RISERVATA AL CANDIDATO | VALUTAZIONE RISERVATA ALLA COMM. VAL. |
|--|-------------------|---------------|------------------------------------|---------------------------------------|
| Docente a tempo indeterminato per l'ordine di scuola per cui si produce istanza | 0,20 punto x anno | 4 | | |
| Funzione strumentale coerente con il modulo formativo oggetto di domanda: punti 2 per ogni anno di incarico svolto nell'ultimo triennio | | 6 | | |
| Altre funzioni/ruoli specifici affini al modulo formativo oggetto di domanda, punti 1 per ogni anno di incarico svolto nell'ultimo triennio | | 3 | | |
| Responsabili laboratori informatici, e/o Coordinatore di Dipartimento punti 2 per ogni anno di incarico svolto nell'ultimo triennio | | 6 | | |
| Per ogni incarico espletato nel ruolo di esperto PON coerente con il percorso formativo da realizzare: punti 5 per ogni incarico svolto nell'ultimo triennio | | 15 | | |
| Per ogni incarico espletato nel ruolo di facilitatore/valutatore/tutor PON: punti 1 per ogni incarico svolto nell'ultimo triennio | | 10 | | |
| Per ogni incarico espletato nel ruolo di Tutor PON formazione docenti nazionali: punti 5 per | | 15 | | |



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

| | | | | |
|--|-----------------------|----|--|--|
| ogni incarico svolto nell'ultimo triennio | | | | |
| Premi e Riconoscimenti / Pubblicazioni coerenti con il Progetto | 1 per ogni esperienza | 20 | | |
| Per ogni progetto realizzato attinente al modulo formativo richiesto | 2 x ogni progetto | 8 | | |

Per il referente alla valutazione:

| TITOLI DI SERVIZIO\ESPERIENZE LAVORATIVE E PROFESSIONALI | Punti | Punteggio Max | VALUTAZIONE RISERVATA AL CANDIDATO | VALUTAZIONE RISERVATA ALLA COMM. VAL. |
|---|--|---------------|------------------------------------|---------------------------------------|
| Esperienze pregresse nel ruolo di Referente per la valutazione | Punti 2 per anno | 6 | | |
| Componente del Comitato di Valutazione docenti | Punti 2 per anno | 6 | | |
| Partecipazione, come corsista o come formatore, a corsi sulla valutazione | Punti 2 per ogni esperienza come formatore. Punti 1 per ogni esperienza come corsista | 15 | | |
| Coordinamento di attività organizzative/gestionali in progetti extracurricolari di Istituto | Punti 2 per ogni attività | 10 | | |

VALUTAZIONE COMPLESSIVA DEL CURRICOLO PERSONALE (RISERVATA ALLA COMMISSIONE DI VALUTAZIONE A SUO INSINDACABILE E DISCREZIONALE GIUDIZIO)

| | | |
|---|-----|--------------|
| Varietà di esperienze deducibili dal CV | 0-5 | Max punti 15 |
| Ampiezza dell'esperienza nel settore | 0-5 | |
| Esperienze imprenditoriali/libera professione | 0-5 | |



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELLE CERTIFICAZIONI

(artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000)

Il/La sottoscritto/a, preso atto dei contenuti del Bando di Selezione e delle condizioni in esso contenute, dichiara che quanto riportato in precedenza risulta veritiero e di essere consapevole delle sanzioni civili e penali, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000, cui incorre in caso di dichiarazioni mendaci.

Il/La sottoscritto/a, ai sensi del D.Lgs. n. 196 del 30/06/2003 e del Regolamento definito con Decreto Ministeriale n. 305 del 07/12/2006, dichiara di essere informato e consente il trattamento dei propri dati, anche personali, per le esigenze e le finalità dell'incarico di cui alla presente domanda.

Lo/a scrivente si impegna comunque, qualora l'amministrazione lo ritenesse necessario, a documentare quanto fin qui dichiarato.

Il/La sottoscritto/a autorizza ad assumere informazioni in merito alle esperienze di esperto PON dichiarate.

Il/La sottoscritto/a autocertifica il possesso di tutte le competenze autocertificabili così come delineate nelle precedenti condizioni di ammissibilità.

La presente griglia è allegata all'istanza per la selezione degli Esperti esterni per il **PON Pensiero computazionale e cittadinanza digitale** nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, Avviso Prot. 2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", a supporto dell'offerta formativa. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2_

Data

Firma